



24년 6월 3~4학년 배경지식 그릇 키우기

1번 : 3학년 사회

내가 사는 지역에는 예로부터 전해져 **오는 옛** 이야기가 있습니다. 옛 이야기를 통해 지명이 생긴 이유나 우리 지역의 과거 모습을 추측해볼 수 있습니다.

과거로부터 전해온 것 중 후손들에게 전해줄 만한 가치가 있는 것을 **국가유산**이라고 합니다. 국가유산은 조상들의 삶의 모습과 지혜를 담고 있기 때문에 우리가 소중하게 보존해야 합니다.

생각해볼까요

- (1) 우리 지역을 배경으로 하는 옛 이야기를 알아볼까요?
- (2) 우리 지역의 국가 유산은 무엇이 있나요?
- (3) 우리 지역의 국가 유산을 지키기 위해 우리는 어떤 노력을 해야 할까요?



24년 6월 3~4학년 배경지식 그릇 키우기

2번 : 4학년 사회

우리 모두의 편리함과 이익을 위해 운영하는 정부 기관을 **공공 기관**이라고 합니다. 공공 기관은 지역의 중심지에 있는 경우가 많습니다. **공공기관의 종류**에는 도서관, 학교, 우체국, 소방서, 교육청, 경찰서, 주민센터, 구청, 보건소 등이 있습니다. 공공 기관은 사람들이 내는 세금으로 운영됩니다.

생각해볼까요

- (1) 우리 지역에는 어떤 공공 기관이 있나요?
- (2) 갑자기 공공 기관이 없어진다면 어떤 불편함이 있을까요?
- (3) 공공 기관 시설을 어떻게 활용해야 할까요?
공공 기관에서 일하는 사람들을 어떻게 대해야 할까요?



24년 6월 3~4학년 배경지식 그릇 키우기

3번 : 3학년 과학

자석은 철로 된 물체를 끌어당기는 성질이 있습니다.

자석에는 물체를 끌어당기는 부분이 있는데, 이곳을

자석의 극이라고 합니다. 극에는 N극과 S극이 있습니다.

두 개 자석에서 다른 극끼리는 서로 끌어당기고, 같은

극끼리는 서로 밀어내는 성질이 있습니다.

나침반의 바늘은 일정한 방향을 가리키는 성질이

있습니다. 옛날 사람들은 나침반의 이런 성질을 활용해

나아갈 방향을 찾을 수 있었습니다.

생각해볼까요

(1) 일상 생활에서 자석은 어디에서

활용하나요? 자석이 없다면 어떻게 될까요?

(2) 자석은 누가 처음으로 발명했을까요?

(3) 자석은 어떻게 만들까요?



24년 6월 3~4학년 배경지식 그릇 키우기

4번 : 4학년 과학

지구가 물체를 끌어당기는 힘의 크기를 **무게**라고 합니다. 무게의 단위에는 g, kg 등이 있습니다.

양팔저울은 무게를 비교하기 위해 사용합니다.

받침점으로부터 같은 거리에 있는 접시에

같은 무게의 물건을 올리면 수평을 이룹니다.

받침점으로부터 같은 거리에 있는 접시에

놓여있는 물건의 무게가 다르면, 더 무거운

쪽으로 양팔저울이 기울어집니다.



생각해볼까요

(1) 60kg인 사람이 달에 가면 무게가 10kg이 됩니다. 이유가 무엇일까요?

(2) 무게를 측정하는 방법에는 또 무엇이 있을까요?

(3) 일상 생활에서 어떤 상황에서 무게를 측정하나요? (예: 요리할 때)



24년 6월 3~4학년 배경지식 그릇 키우기

교과서에서 관련된 내용을 찾아보고 질문에 답합니다.

(1) 새롭게 알게 된 단어가 있나요? 사전에서 뜻을 찾아봅시다.

(2) 새롭게 알게 된 내용이 있나요? 문장을 적어보세요.

(3) 교과서에서 관련 있는 자료와 사진을 옮겨 그리고, 어떤 내용인지 간단히 적어보세요.



24년 5월 5~6학년 배경지식 그릇 키우기

1번 : 5학년 사회

인권은 모든 사람이 사람답게 살 수 있는 권리가 있다는 뜻입니다. 모든 사람은 성별, 나이, 종교, 국적, 민족, 신체적 특징, 소득에 상관없이 **동일하게 존중** 받아야 합니다.

하지만 현실에서는 그렇지 못한 상황이 생기고, 이것을 **인권 침해**라고 합니다. 우리 모두는 인권 침해가 발생하지 않도록 관심을 가져야 합니다.

생각해볼까요

- (1) 인권 침해 사례에는 어떤 것이 있을까요?
- (2) 인권 침해는 왜 발생할까요?
- (3) 인권 침해가 발생하지 않도록 어떤 노력을 해야 할까요? (예: 법 제정하기)



24년 5월 5~6학년 배경지식 그릇 키우기

2번 : 5학년 사회

법 중에서 가장 기본이 되는 법을 **헌법**이라고 합니다.

헌법은 국가의 기본 규칙을 설명하고, 국민의 인권을 보장합니다. 헌법은 국민의 권리를 보장하지만, 국민으로서 지켜야 할 의무도 담고 있습니다.

헌법에 명시된 국민의 권리 : 자유권, 평등권, 참정권, 사회권, 청구권

헌법에 명시된 국민의 의무 : 교육의 의무, 납세의 의무, 근로의 의무, 국방의 의무, 환경 보전의 의무

생각해볼까요

(1) 사람들이 국민의 의무를 제대로 지키지 않으면 어떤 문제가 발생할까요?

(2) 국민의 권리는 어떤 과정을 거치며 지금의 형태를 갖게 되었을까요? (예: 6월 민주항쟁)



24년 5월 5~6학년 배경지식 그릇 키우기

3번 : 5학년 사회

우리 모두가 반드시 지켜야 하는 사회적 약속을 **법**이라고 합니다. 법은 사회 질서를 유지하고 정의를 실현하기 위해 꼭 필요합니다. 지키지 않으면 제재가 있습니다. 지키지 않더라도 제재가 따르지 않는 사회적 약속인 **도덕**과 차이점이 있죠.

법에는 저작권법, 식품위생법, 도로교통법, 개인정보보호법 등이 있습니다. (**법의 종류**)

생각해볼까요

- (1) 법과 도덕의 종류에는 무엇이 있을까요?
- (2) 법은 어떤 과정을 거쳐 만들어질까요?
- (3) 사람들이 법을 가볍게 여긴다면 어떤 문제 상황이 생길 수 있을까요?



24년 5월 5~6학년 배경지식 그릇 키우기

4번 : 6학년 사회

국가기관은 국가를 운영하는데 필요한 일을 나눠 역할을 수행하며, 서로를 견제하며 균형을 맞춥니다.

(국회의원, 행정부, 법원)

국민은 4년마다 선거를 통해 국민의 대표인

국회의원을 뽑습니다. 국회의원은 **국회**에서 국가 운영에 관한 중요한 내용을 의논하여 결정합니다.

국회는 법과 국가 운영에 필요한 예산안을 만듭니다.

또, 행정부가 일을 제대로 수행하는지 살피기도 합니다.

생각해볼까요

(1) 국가기관이 서로를 견제하지 않으면 어떤 문제 상황이 발생할 수 있을까요?

(2) 국회의원을 뽑을 때는 무엇을 고려해야 할까요? 어떤 모습을 봐야 할까요?



24년 5월 5~6학년 배경지식 그릇 키우기

5번 : 6학년 사회

행정부는 정해진 원칙(법)에 따라서 국가를 운영합니다. 국민은 5년마다 행정부의 대표이자 우리나라의 대표인 대통령을 뽑습니다. 대통령은 국무총리, 여러 행정 기관의 대표와 모여 회의를 진행합니다. (**국무 회의**)

법원은 사회에서 발생하는 여러 갈등을 해결해주고, 법을 어긴 사람들을 법에 따라 처벌합니다.

생각해볼까요

- (1) 행정 기관의 종류에는 무엇이 있을까요?
- (2) 법원의 종류에는 무엇이 있을까요?
- (3) 법원이 없다면 어떤 일이 생길까요?



24년 5월 5~6학년 배경지식 그릇 키우기

6번 : 5학년 과학

균류는 몸 전체가 가는 실 모양으로 구성되어 있습니다.

다른 생물이나 음식에 붙어 영양분을 얻습니다.

따뜻하고 습한 곳에서 잘 자랍니다.

버섯, 곰팡이, 효모가 대표적인 균류입니다.



동물, 식물, 균류가 아닌 생물을

원생 생물이라고 합니다.

짚신벌레, 해캄, 미역, 다시마,

김이 대표적입니다.





단순한 형태로 생겼습니다.



세균은 원생생물과 균류보다 크기가 작습니다.

현미경으로 관찰할 수 있습니다. 세균의 형태는 공

모양, 막대 모양, 나선형 모양으로 구분됩니다.

주요 세균의 종류				
세균명	콜레라균	대장균	살모넬라균	포도알균
병원체				
	x 2,500	x 2,345	x 5,530	x 31,300

© doopedia.co.kr



24년 5월 5~6학년 배경지식 그릇 키우기

7번 : 5학년 과학

생물이 우리에게 **좋은 점과 나쁜 점**을 모두 줍니다. 어떤 생물은 된장, 치즈, 김치, 요구르트를 만드는데 사용됩니다. 또, 해로운 세균을 물리치는데 사용됩니다. 하지만 어떤 생물은 우리에게 질병을 일으키고, 음식을 상하게 합니다.

첨단 생명 과학은 우리가 더 나은 삶을 살 수 있게 해줍니다. 질병을 치료하는 약, 인공 장기, 오염 정화 물질, 건강 식품을 만드는데 도움을 주지요.

생각해볼까요

(1) 생물이 질병을 일으키고, 음식을 상하게 하는 것을 방지하기 위해서는 어떻게 대처해야 할까요?

(2) 첨단 생명 과학의 힘으로 극복한 질병의 종류에는 무엇이 있을까요?

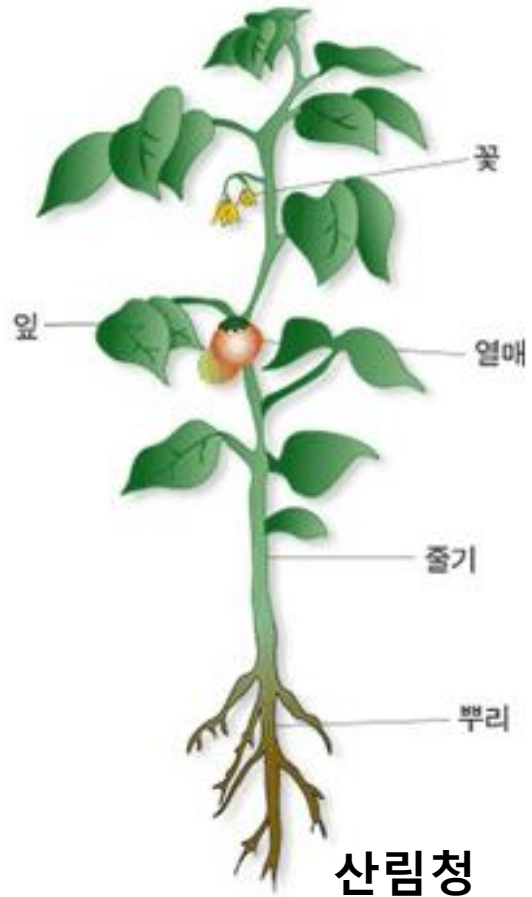


24년 5월 5~6학년 배경지식 그릇 키우기

8번 : 6학년 과학

식물은 뿌리, 줄기, 잎, 꽃 등의 기관으로 이뤄져 있습니다. 각각의 기관은 각자의 역할을 수행하며 식물이 생명을 유지합니다.

- 뿌리 : 식물 지지, 물 흡수, 양분 저장
- 줄기 : 식물 지지, 물과 양분 이동, 양분 저장
- 잎 : 잎 뒷면의 기공에서는 물을 배출합니다.
- 꽃 : 식물 번식 기능





24년 5월 5~6학년 배경지식 그릇 키우기

9번 : 6학년 과학

앞에서는 빛, 물, 이산화탄소를 이용해 양분을 만듭니다. 이때 산소도 배출됩니다. 이 과정을 **광합성 작용**이라고 합니다. 식물에서 사용하고 남은 양분은 식물에 저장합니다.

앞의 뒷면에 있는 기공에서는 물을 배출하는데 이 과정을 **증산 작용**이라고 합니다. 증산 작용은 식물의 온도를 유지하고, 뿌리의 물이 식물에 골고루 퍼지도록 돕습니다.





24년 5월 5~6학년 배경지식 그릇 키우기

교과서에서 관련된 내용을 찾아보고 질문에 답합니다.

(1) 새롭게 알게 된 단어가 있나요? 사전에서 뜻을 찾아봅시다.

(2) 새롭게 알게 된 내용이 있나요? 문장을 적어보세요.

(3) 교과서에서 관련 있는 자료와 사진을 옮겨 그리고, 어떤 내용인지 간단히 적어보세요.